



COM-DOCIN-PRO-03

Version 7

**Institut de Formation
en Soins Infirmiers
du Centre Hospitalier d'Arles**

PROJET PEDAGOGIQUE

**FORMATION PREPARANT A L'ENTREE
EN IFSI – FILIERE FPC¹**

Année 2024-2025

IFSI - Centre Hospitalier Joseph Imbert
Quartier Fourchon BP 80195 – 13637 Arles Cedex
Tél : 04.90.49.29.17
Mail : ifsi@ch-arles.fr

¹ Formation Professionnelle Continue

Mot du Directeur

Madame, Monsieur,

*Vous avez choisi de suivre le **la formation préparant à l'entrée en Institut de Formation en Soins Infirmiers – Filière PFC** au sein des instituts du Centre Hospitalier d'Arles et je tiens à vous remercier de votre confiance.*

Je vous souhaite la bienvenue parmi nos équipes pédagogique, administrative et logistique qui sont ravies de vous accueillir et vont tout mettre en œuvre pour vous permettre de réaliser votre projet professionnel.

Depuis plusieurs années, la préparation à l'admission en IFSI est menée avec conviction au sein de cet institut et allie rencontre du savoir-faire et méthodes pédagogiques diversifiées.

Vous allez bénéficier d'un accompagnement adapté, personnalisé et réactualisé par des cadres de santé pédagogiques et infirmiers de métier, expérimentés et qualifiés qui vont mettre leurs compétences à votre service.

Le livret d'accueil et le règlement intérieur des instituts seront à votre disposition pour vous apporter un éclairage sur le fonctionnement des instituts.

Une nouvelle aventure s'offre donc à vous, nous nous engageons à être à vos côtés et à répondre à vos attentes.

Nous vous souhaitons un séjour enrichissant parmi nous !

M. Régis BERNARD
Directeur des IFSI-IFAS
du CH d'Arles

1. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Objectifs globaux

- Répondre aux attendus des épreuves de sélection d'entrée en IFSI
- Construire son projet professionnel

Objectifs opérationnels

- Développer ses connaissances sur l'exercice de profession IDE
 - Connaître les grands principes de la formation IDE
- Acquérir et/ou mobiliser des connaissances en culture sanitaire et sociale
 - Adapter sa méthodologie de travail aux exigences de la sélection
- Être en capacité de répondre aux exigences des épreuves écrites dans le temps imparti
- Développer ses capacités de raisonnement, d'analyse, de compréhension et d'argumentation
 - Améliorer son expression écrite
- Remobiliser les bases en mathématiques et développer les capacités à raisonner sur des problèmes diversifiés
 - Améliorer son expression orale et optimiser sa communication
 - Savoir valoriser son expérience personnelle et professionnelle
 - Améliorer ses capacités à gérer son stress

2. ORGANISATION DE LA FORMATION :

2.1. Dates et durée de formation :

La formation se déroule sur 17 **semaines**, du 4 novembre 2024 au 28 Mars 2025.

Les cours sont dispensés à raison de 6h par semaine, le soir entre 17h et 20h et un samedi matin sur 2 de 9h à 12h.

2.2. Présentation de l'équipe :

L'équipe pédagogique se compose de formateurs, issus de la filière infirmière.

Ces formateurs, compétents, motivés et expérimentés mettent tout en œuvre pour la réussite du candidat.

Bienveillance, responsabilité, autonomie, respect et personnalisation des parcours sont les valeurs clés qui guident leur démarche pédagogique.

2.2.1. Référents du dispositif :

Les référents de ce dispositif d'accompagnement sont Mme **Elisabeth GEHRINGER** et Mme **Magali DERDERIAN**, toutes deux cadres de santé formateurs à l'IFSI d'Arles.

Outre leur mission d'enseignement auprès du candidat, elles coordonnent les interventions du dispositif et sont les interlocutrices privilégiées pour toutes questions d'ordre organisationnel.

2.2.2. Formateurs infirmiers :

Huit formateurs infirmiers interviennent durant cette formation :

- Mme **Viviane ARNAUDET**, cadre de santé formateur
- Mme **Magali BELHACHE**, formatrice infirmière
- Mme **Magali DERDERIAN**, cadre de santé formateur
- Mme **Elisabeth GEHRINGER**, cadre de santé formateur
- Mme **Marie-Christine LAMOTHE**, cadre de santé formateur
- Mme **Marie-Laure PELAGATTI**, cadre de santé formateur
- Mme **Charlotte PROFETTA**, cadre de santé formateur
- Mme **Karine RESSOT-QUERIN**, formatrice infirmière et sophrologue (enregistrée au RNCP²)

² Répertoire national de la certification professionnelle

M. Régis BERNARD, directeur des instituts, intervient sur les cours de français et de préparation aux épreuves écrites.

Mme Aline BABIN, coordinatrice pédagogique, adjointe du directeur, intervient sur la préparation à l'épreuve orale.

2.3. Moyens et méthodes pédagogiques

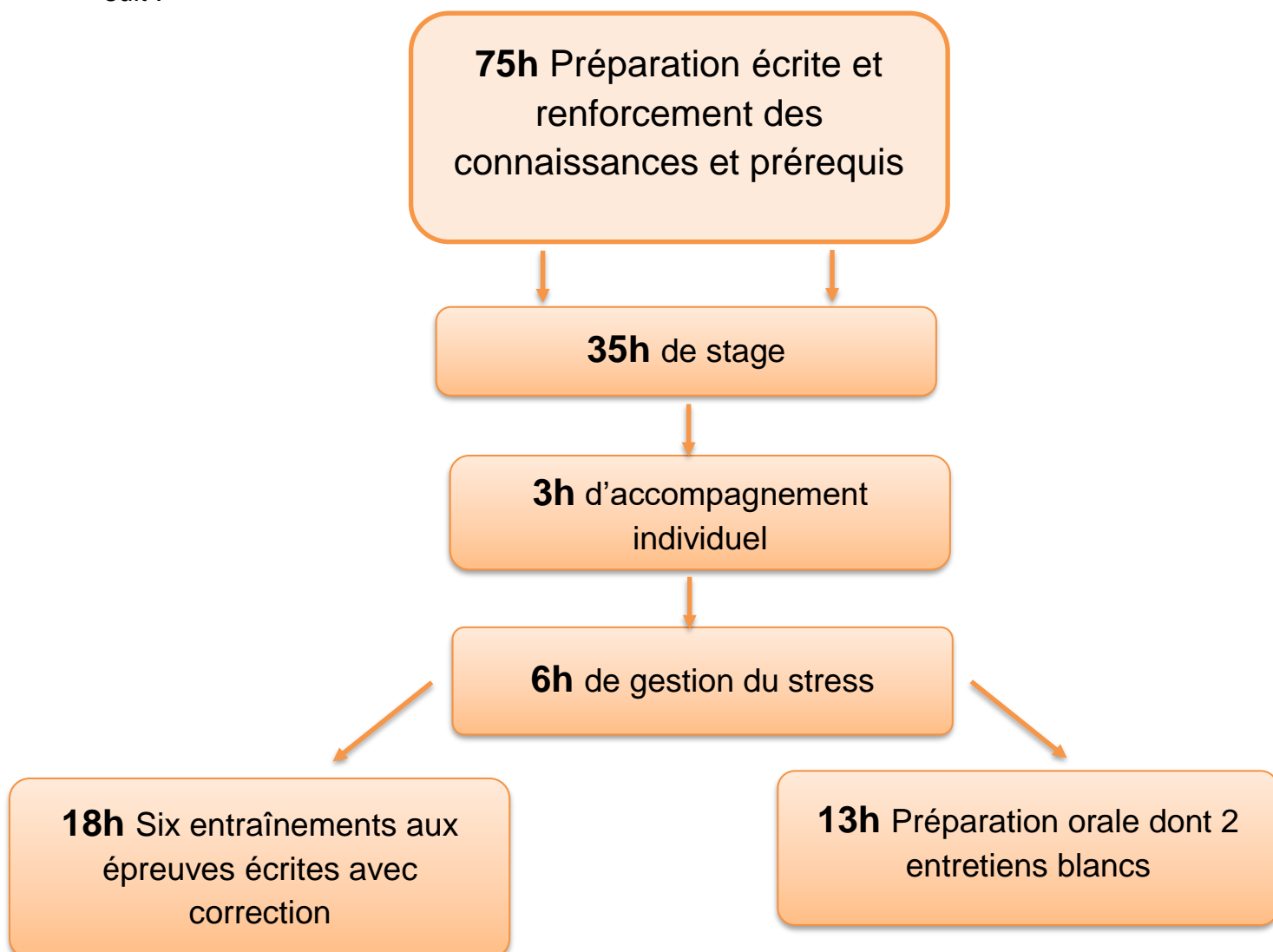
Grâce à des méthodes pédagogiques diversifiées et privilégiant l'interactivité, les formateurs accompagnent le candidat dans l'acquisition de savoirs et savoirs-être nécessaires à sa réussite.

La plateforme d'e-learning Moodle de l'IFSI est accessible au candidat et lui permet de consulter les supports pédagogiques proposés par les formateurs.

A différents moments clés de la formation, des évaluations sont réalisées afin d'accompagner au mieux le candidat dans son processus d'acquisition et ainsi améliorer ses compétences et son efficacité.

2.4. Programme de la formation

Le dispositif d'accompagnement à l'admission se déroule sur 150h réparties comme suit :



2.4.1. Préparation écrite et renforcement des connaissances et pré-requis :

Les 75h permettent à la fois :

- D'acquérir un socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- De préparer le candidat en formation professionnelle continue à l'épreuve écrite.

Le programme d'enseignement comprend ainsi des interventions dans les domaines suivants:

- Mathématiques,
- Français
- Culture sanitaire et sociale
- Profession infirmière :
 - o Les valeurs du soin,
 - o La relation soignant-soigné,
 - o Le travail en équipe,
 - o Les compétences nécessaires,
 - o La formation en IFSI...

Les modalités d'apprentissage sont diversifiées afin de favoriser la réussite (Cours Magistraux, Travaux Pratiques, Travaux de groupe, exposés à l'oral...)

2.4.2. Les 35 heures de stage

- Un stage d'une semaine est proposé, à raison de 35h par semaine et de 7h par jour, du lundi au vendredi.
- Il se déroule sur le Groupement Hospitalier des Hôpitaux de Provence (Arles-Beaucaire- Tarascon).

- Ce stage permet :
 - o D'appréhender la fonction infirmière et son environnement professionnel
 - o De repérer des activités de soins propres à la profession IDE
 - o D'observer la relation soignant-soigné
 - o D'étudier les missions des différents acteurs de santé avec lesquels l'infirmière travaille.

- L'équipe pédagogique organise :
 - o Une préparation au stage
 - o Un bilan individuel et collectif à l'issue du stage

2.4.3. Les 3 heures d'accompagnement individuel

Un accompagnement personnalisé est organisé par l'équipe pédagogique, en début, milieu et fin de formation.

Ces temps privilégiés ont pour objectif :

- D'échanger sur le parcours du candidat, ses ressources, ses difficultés, ses attentes ainsi que sur son projet professionnel.
- D'accompagner, aider, conseiller le candidat tout au long de la formation dans le but de le faire progresser et d'optimiser ses chances de réussite.

2.4.4. Les 6 heures de gestion du stress

Grâce à la respiration, la relaxation et la visualisation, la sophrologie permet :

- D'acquérir une meilleure gestion des émotions et notamment du stress
- D'accroître la concentration et la mémorisation
- De développer la confiance en soi
- D'optimiser la mobilisation des ressources.

C'est une discipline qui s'adresse à tous, quel que soit la condition physique. Elle vise à autonomiser la personne pour une pratique au plus près de son quotidien.

Les séances par petits groupe apporteront au candidat tous les atouts pour une préparation adaptée aux épreuves d'admission.

2.4.5. L'accompagnement aux épreuves écrites et orales

32 heures y sont consacrées, elles ont pour objectif d'apporter de façon personnalisée un accompagnement à l'épreuve écrite et à l'épreuve orale.

Accompagnement à l'épreuve écrite (18h)

Six entraînements aux épreuves sont proposés à différents temps de la formation.

Il s'agit d'épreuves rédactionnelles et/ou de réponses aux questions dans le domaine sanitaire et social ainsi que de calculs simples.

Les entraînements permettent au candidat de développer et mobiliser :

- Des capacités rédactionnelles, d'analyse et d'argumentation,
- Des aptitudes au questionnement,
- Des capacités à se projeter dans son futur environnement professionnel.
- Des connaissances en mathématiques
- Des capacités à répondre rapidement aux questions

Accompagnement à l'épreuve orale (13h)

Deux simulations d'épreuve orale sont organisées par les formateurs. Elles consistent à mettre en situation chaque candidat et à travailler à la fois le fond (présentation du projet professionnel et motivations) et la forme (expression orale et posture).

Deux mises en situation à type d'« entretiens blancs » sont également proposées à chaque candidat en présence d'un formateur et d'un professionnel de terrain ayant l'expérience de jury d'admission.

Un débriefing est réalisé systématiquement permettant au candidat de réajuster et progresser.

3. CONCLUSION

L'IFSI du CH d'Arles de par sa taille humaine, les conditions de travail qu'il propose, les valeurs qui l'animent et les compétences des intervenants rend possible la poursuite du projet de chaque candidat.

Toutefois, l'investissement de ce dernier dans la formation reste central.

L'engagement de l'équipe pédagogique dans ce dispositif d'accompagnement se pérennise ainsi que le retour très positif des candidats qui ont pu en bénéficier.

Dans l'attente de vous accueillir très prochainement,

L'équipe pédagogique